



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный лесотехнический университет»
(УГЛТУ)

Основная профессиональная
образовательная программа утверждена
Ученым советом УГЛТУ
протокол №3 от 19.03.2026

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора УГЛТУ
« 19 »  Л.Е. Егорова
2026 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ	27.03.05 Инноватика
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)	Управление инновационной деятельностью
УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	Бакалавриат
КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ	240
СРОК ОБУЧЕНИЯ	Очная форма – 4 года Заочная форма – 4 г 8 мес.
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Выпускная квалификационная работа
ВЫПУСКАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ	Кафедра экономики и экономической безопасности

Екатеринбург, 2026

**Лист согласований основной профессиональной образовательной
программы высшего образования**

РАЗРАБОТЧИК:

Руководитель ОПОП, директор
Социально-экономического института,
к.э.н., доцент



Ю.А. Капустина

СОГЛАСОВАНО:

Председатель
методической комиссии социально-
экономического института



А.В. Чевардин

Директор
социально-экономического института



Ю.А. Капустина

Председатель
Объединенного
совета обучающихся УГЛУ



Ю.Д. Попова

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Начальник отдела информационного
обеспечения и проектирования
ООО «Проектное бюро «БВ Контур»



Д.А. Василевский

Директор
ООО «Проектсервис»



В.Е. Рысев

Образовательная программа утверждена на заседании Учёного Совета ФГБОУ ВО УГЛТУ (протокол № 12 от 18.12.2025).

Образовательная программа по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», профиль «Управление инновационной деятельностью», с учетом пп. 5 и 7 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 245 от 06.04.2021 г., разработана в ФГБОУ ВО УГЛТУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 870 (ред. от 27.02.2023).

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде:

- общей характеристики программы (компонент введен УГЛТУ);
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин(модулей);
- программ практик (компонент введен УГЛТУ);
- программы государственной итоговой аттестации (компонент введен УГЛТУ);
- оценочных и методических материалов;
- рабочей программы воспитания;
- календарного плана воспитательной работы;
- форм аттестации.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

**образовательной программы высшего образования – программы
бакалавриата**

Направление подготовки
27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль) программы
Управление инновационной деятельностью

Форма обучения: очная

Екатеринбург

Оглавление

1. Нормативные документы	6
2. Квалификация, присваиваемая выпускникам	6
3. Объем образовательной программы и сроки получения образования	6
4. Структура образовательной программы	7
5. Направленность образовательной программы	8
5.1. Область профессиональной деятельности выпускников и сферы деятельности	8
5.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников	8
6. Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
6.1. Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения	9
6.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения	12
6.3. Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:	15
7. Условия реализации образовательной программы	19
7.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы	19
7.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата	19
7.3. Кадровые условия реализации программы бакалавриата	20
7.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата	20
7.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	20
8. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	21
Приложение 1	24
Приложение 2	25
Приложение 3	26
Приложение 4	27
Приложение 5	28
Приложение 6	32

1. Нормативные документы

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», – Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. №245;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.07.2020 г. №870;
- Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» от 19.07.2022г. №662;
- Профессиональный стандарт 40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.03.2014 г. №121н;
- Профессиональный стандарт 40.206 «Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2020 г. №577н;
- Профессиональный стандарт 06.016 «Руководитель проектов в области информационных технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 №369н;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;
- Учебный план образовательной программы высшего образования направления 27.03.05 «Инноватика», направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью», подготовки бакалавров по очной форме обучения, одобренный Ученым советом УГЛТУ (Протокол № 12 от 18.12.2025) и утвержденный ректором УГЛТУ (18.12.2025).
- Устав УГЛТУ;
- Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (в действующей редакции) выпускникам, освоившим образовательную программу по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» (уровень бакалавриата), присваивается квалификация «бакалавр».

3. Объем образовательной программы и сроки получения образования

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных

технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, 4 года.

Срок получения образования по программе при ускорении обучения определяется индивидуальным учебным планом, при этом объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 80 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе инвалидами и лицами с ОВЗ и объем программы, реализуемый за один учебный год определяется индивидуальным учебным планом, при этом срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более, чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

4. Структура образовательной программы

4.1. Структура и объем образовательной программы по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью» представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Структура и объем образовательной программы

Структура программы бакалавриата		Объем программы по ФГОС, в з.е.	Объем программы фактический, в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	207
Блок 2	Практика	не менее 20	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	9
Объем программы бакалавриата		240	240

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть образовательной программы и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 40 процентов общего объема образовательной программы.

4.2. Образовательная программа по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью» в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» обеспечивает:

- реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;

- реализацию дисциплины (модуля) «История России» в объеме 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации составляет в очной форме обучения не менее 80 процентов.

4.3. Образовательная программа по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью» обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту: в объеме 2 з.е. в рамках

Блока 1 "Дисциплины (модули)"; в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включены в объем программы бакалавриата по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью», в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

4.4. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики). Объем практик устанавливается учебным планом. Образовательной программой бакалавриата 27.03.05 «Инноватика», направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью» установлены следующие типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- проектная практика.

Типы производственной практики:

- организационно-управленческая практика;
- преддипломная практика.

4.5. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Конкретные формы государственных аттестационных испытаний, а также их содержание прописаны в программе государственной итоговой аттестации (приложение 4).

4.6. Образовательная программа бакалавриата 27.03.05 «Инноватика», направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью» обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин:

– Элективные курсы по физической культуре и спорту: игровые виды спорта / Элективные курсы по физической культуре и спорту: общая физическая подготовка (для очной формы обучения);

– Стратегический менеджмент / Управление изменениями;

– Трудовое право / Кадровый менеджмент

и факультативных дисциплин:

Погружение в университетскую среду;

– Основы налогообложения.

Факультативные дисциплины не включаются в объем программы бакалавриата.

5. Направленность образовательной программы

5.1. Область профессиональной деятельности выпускников и сферы деятельности

В соответствии с п. 1.11 ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата 27.03.05 «Инноватика», направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью», область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере управления инновационными проектами);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: управления инновационным развитием предприятия; проектного управления).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

5.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы выпускники программы бакалавриата по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью», в соответствии с п. 1.12 ФГОС ВО, готовятся к решению задач

профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий
- проектный;
- экспериментально-исследовательский.

6. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью», определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

6.1. Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления УК-1.2. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений УК-1.3. Аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение УК-1.4. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует проблему, цели и задачи для ее решения УК-2.2. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связь между ними УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы УК-2.4. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения УК-3.2. Учитывает особенности поведения других членов команды при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе УК-3.3. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями УК-3.4. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую	УК-4.1. Выбирает стиль деловой коммуникации на государственном языке РФ в соответствии с целью и условиями общения, адаптируя при этом тексты с учетом

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	требований к их внешней и внутренней формам и привлечением типизированных речевых высказываний УК-4.2. Создает высказывания на государственном языке РФ в соответствии речевыми и языковыми нормами русского литературного языка УК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом специфики официальных или неофициальных текстов УК-4.4. Выбирает стиль общения на иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия УК-4.5. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения УК-4.6. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Понимает особенности межкультурного взаимодействия УК-5.2. Выявляет обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия УК-5.3. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста УК-6.4. Формирует портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности УК-6.5. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания умственной и физической нагрузки и обеспечения работоспособности УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в социальной и профессиональной деятельности
Безопасность	УК-8. Способен создавать и	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
жизнедеятельности	поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	(технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК-8.4. Предлагает мероприятия по предотвращению развития чрезвычайных ситуаций. УК-8.5. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья УК-9.3. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач УК-10.2. Воспринимает и анализирует информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений УК-10.3. Обосновывает принятие экономических решений, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-11.2. Выбирает и соблюдает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях на основе нетерпимого отношения к коррупции УК-11.3. Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению с целью предотвращения коррупции в социуме УК-11.4. Формулирует принципы противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности УК-11.5. Демонстрирует последовательность действий при угрозе террористического акта

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		УК-11.6. Демонстрирует знание способов формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма

6.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Анализ задач управления	ОПК-1. Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук	ОПК-1.1. Демонстрирует знание положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук ОПК-1.2. Применяет полученные теоретические знания в области математики, естественных и технических наук при решении задач профессиональной деятельности ОПК-1.3. Владеет навыками применения методов математики, естественных и технических наук для анализа задач профессиональной деятельности
Формулирование задач управления	ОПК-2. Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических, технических и естественно-научных дисциплин (модулей)	ОПК-2.1. Демонстрирует знание профильных разделов математических, технических и естественно-научных дисциплин (модулей) ОПК-2.2. Осуществляет теоретические обобщения научных данных, результатов экспериментов и наблюдений на основе знаний профильных разделов математических, технических и естественно-научных дисциплин (модулей) ОПК-2.3. Формулирует задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических, технических и естественно-научных дисциплин (модулей)
Совершенствование в профессиональной сфере	ОПК-3. Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Демонстрирует знание базовых задач управления в технических системах ОПК-3.2. Решает базовые задачи управления в технических системах с учетом экономических факторов, организационно-управленческих рисков и ограничений ОПК-3.3. Применяет фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью повышения эффективности их функционирования и совершенствования в профессиональной деятельности
Оценка эффективности результатов профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов	ОПК-4.1. Демонстрирует знание основных математических методов оценки эффективности систем управления ОПК-4.2. Осуществляет сбор и обработку данных, необходимых для проведения оценки эффективности систем управления ОПК-4.3. Проводит оценку эффективности систем управления при помощи статистических методов
Интеллектуальная собственность	ОПК-5. Способен решать задачи в области инновационных процессов в науке,	ОПК-5.1. Демонстрирует знание основных объектов интеллектуальной собственности, их характерных особенностей и форм защиты ОПК-5.2. Обладает знаниями основ нормативно-

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности и интеллектуальной деятельности, стандартизации и сертификации ОПК-5.3. Обладает знаниями основных источников патентной информации, необходимой для осуществления патентного поиска ОПК-5.4. Обеспечивает защиту прав на объекты интеллектуальной собственности посредством составления технической документации, регистрации авторских прав и иных форм правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности ОПК-5.5. Умеет решать задачи развития техники и технологии в области инновационных процессов с учетом нормативно-правовых требований в сфере интеллектуальной собственности, стандартизации и сертификации
Обоснование технического решения	ОПК-6. Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения	ОПК-6.1. Демонстрирует знание современных технических средств и технологий, в том числе понимание экологических последствий их применения ОПК-6.2. Предлагает технические решения при разработке инновационного проекта с учетом требований экологической устойчивости, экономичности и соответствия современным стандартам безопасности ОПК-6.3. Обосновывает принятие технического решения посредством выбора технических средств и технологий, в наибольшей степени соответствующих цели и задачам инновационного проекта, в том числе с учетом экологических последствий их применения
Использование компьютерных технологий	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Демонстрирует понимание принципов работы современных информационных технологий и способов их использования для решения задач профессиональной деятельности ОПК-7.2. Осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств, соответствующих содержанию задач профессиональной деятельности ОПК-7.3. Использует функциональные возможности современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
Решение профессиональных задач	ОПК-8. Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере	ОПК-8.1. Демонстрирует понимание исторических предпосылок возникновения инноваций и философских взглядов на процессы нововведений ОПК-8.2. Применяет математические методы и модели для решения прикладных задач инновационной деятельности ОПК-8.3. Использует аппаратное и программное обеспечение, информационные системы и сети для решения прикладных задач в инновационной сфере
	ОПК-9. Способен	ОПК-9.1. Демонстрирует понимание ключевых

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития	характеристик и закономерностей формирования новых технологических укладов ОПК-9.2. Определяет возможные способы применения технологий четвертой промышленной революции в проектировании и создании инновационных продуктов и услуг ОПК-9.3. Разрабатывает инновационные проекты и программы с учетом особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции
	ОПК-10. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	ОПК-10.1. Разрабатывает алгоритмы решения практических задач в области профессиональной деятельности ОПК-10.2. Разрабатывает компьютерные программы, пригодные для практического применения ОПК-10.3. Применяет алгоритмы и компьютерные программы для решения практических задач в области профессиональной деятельности

6.3. Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

Тип задач профессиональной деятельности	Основание разработки компетенции (профессиональный стандарт, анализ опыта)	Обобщенная трудовая функция (с кодом/шифром)	Трудовая функция (с кодом/шифром)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
1	2	3	4	5	6
Экспериментально-исследовательский	Профессиональный стандарт 40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.03.2014 № 121н	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы (А)	Осуществление проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований (А/01.5) Осуществление выполнения экспериментов и оформления результатов исследований и разработок (А/02.5) Подготовка элементов документации, проектов планов и программ проведения отдельных этапов работ (А/03.5)	ПК-1. Способен выполнять научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы и документировать их результаты	ПК-1.1. Проводит маркетинговые исследования научно-технической информации ПК-1.2. Подготавливает предложения для составления планов и программ инновационной деятельности, практических рекомендаций по использованию результатов интеллектуальной деятельности ПК-1.3. Проводит эксперименты, наблюдения, измерения в рамках выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ ПК-1.4. Оформляет результаты экспериментов, наблюдений, измерений в виде отчетов (разделов отчетов), информационных обзоров, рецензий, отзывов, заключений
Организационно-управленческий	Профессиональный стандарт 40.206 «Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и	Информационное сопровождение процесса создания результатов интеллектуальной деятельности и	Проведение патентного поиска и построение патентных ландшафтов с целью выявления технологических направлений развития	ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных	ПК-2.1. Собирает и систематизирует информацию о передовых направлениях развития науки, техники и технологий в Российской Федерации и за рубежом,

Тип задач профессиональной деятельности	Основание разработки компетенции (профессиональный стандарт, анализ опыта)	Обобщенная трудовая функция (с кодом/шифром)	Трудовая функция (с кодом/шифром)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
1	2	3	4	5	6
	трансферу технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.07.2020 № 577н	средств индивидуализации (А)	(А/01.6) Оказание информационной поддержки специалистам, осуществляющим научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы (А/02.6)	техничко-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования	входящих в сферу отраслевой специализации организации ПК-2.2. Определяет правовые и экономические последствия создания и трансфера инновационных продуктов ПК-2.3. Выбирает актуальные для организации направления инновационной деятельности
Организационно-управленческий	Профессиональный стандарт 40.206 «Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.07.2020 № 577н	Информационное сопровождение процесса создания результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации (А)	Проведение патентного поиска и построение патентных ландшафтов с целью выявления технологических направлений развития (А/01.6) Разработка справочных и вспомогательных материалов по трансферу технологий, коммерциализации прав на РИД и СИ (А/03.6)	ПК-3. Способен проводить стоимостную оценку и выбор приоритетных направлений коммерциализации результатов инновационной деятельности, определять источники финансирования инновационных проектов	ПК-3.1 Осуществляет стоимостную оценку инновационных продуктов ПК-3.2. Выбирает приоритетные направления коммерциализации результатов инновационной деятельности ПК-3.3. Определяет источники финансирования инновационных проектов
Проектный	Профессиональный	Управление	Сбор информации для	ПК-4. Способен	ПК-4.1. Разрабатывает план

Тип задач профессиональной деятельности	Основание разработки компетенции (профессиональный стандарт, анализ опыта)	Обобщенная трудовая функция (с кодом/шифром)	Трудовая функция (с кодом/шифром)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
1	2	3	4	5	6
	стандарт 06.016 «Руководитель проектов в области информационных технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 369н	проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров (А)	инициации проекта в соответствии с полученным заданием (А/13.6) Планирование проекта в соответствии с полученным заданием (А/14.6) Организация исполнения работ проекта в соответствии с полученным планом (А/15.6) Мониторинг и управление работами проекта в соответствии с установленными регламентами (А/16.6) Общее управление изменениями в проектах в соответствии с полученным заданием (А/17.6) Подготовка к выбору поставщиков в проектах в области ИТ в соответствии с полученным заданием (А/19.6)	планировать и контролировать ход реализации инновационного проекта	инновационного проекта ПК-4.2. Составляет экономическое обоснование проектных решений, определяет потребность в ресурсах инновационного проекта ПК-4.3. Участвует в реализации инновационного проекта и контролирует его исполнение

Тип задач профессиональной деятельности	Основание разработки компетенции (профессиональный стандарт, анализ опыта)	Обобщенная трудовая функция (с кодом/шифром)	Трудовая функция (с кодом/шифром)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
1	2	3	4	5	6
Организационно-управленческий	Профессиональный стандарт 06.016 «Руководитель проектов в области информационных технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 369н	Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров (А)	Идентификация рисков проектов в области ИТ в соответствии с полученным заданием (А/29.6) Анализ рисков в проектах в области ИТ в соответствии с полученным заданием (А/30.6)	ПК-5. Способен принимать участие в управлении рисками инновационного проекта	ПК-5.1. Выявляет и классифицирует риски инновационного проекта ПК-5.2. Выбирает и применяет методы управления рисками инновационного проекта ПК-5.3. Разрабатывает план управления рисками инновационного проекта и осуществляет мониторинг рисков в инновационных проектах

Достижение планируемых результатов освоения образовательной программы обеспечивается через получение результатов обучения по дисциплинам и практикам. Конкретные результаты обучения определены рабочими программами дисциплин (приложение 2) и программами практик (приложение 3).

7. Условия реализации образовательной программы

7.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

7.1.1. УГЛТУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью» по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

7.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГЛТУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории УГЛТУ, так и вне ее.

Основными компонентами ЭИОС УГЛТУ являются следующие программные средства и информационные системы:

- официальный сайт УГЛТУ и сайты структурных подразделений (режим доступа <http://usfeu.ru/>);
- электронные библиотечные системы (режим доступа <http://lib.usfeu.ru/>) для обеспечения информационно-библиотечного обслуживания обучающихся, НПП и сотрудников УГЛТУ;
- система электронного обучения (режим доступа <http://lmsstudy.usfeu.ru/>) и системы дистанционного обучения или их отдельные модули.

Электронная информационно-образовательная среда УГЛТУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

7.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

7.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью», оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (или их виртуальными аналогами), состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

7.2.2. УГЛТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

7.2.3. В библиотеке УГЛТУ есть доступ через Интернет к следующим электронным ресурсам: ЭБС Университетская библиотека online. [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: содержит учебники, учебные пособия, монографии, издательские коллекции, обучающие мультимедиа, аудиокниги, энциклопедии (<http://biblioclub.ru/>); электронно-библиотечная система издательства Лань (<http://e.lanbook.com/>); научная электронная библиотека (<https://elibrary.ru/>); электронный архив УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

7.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

7.3. Кадровые условия реализации программы бакалавриата

7.3.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками УГЛТУ, а также лицами, привлекаемыми УГЛТУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

7.3.2. Квалификация педагогических работников УГЛТУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

7.3.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников УГЛТУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых УГЛТУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

7.4.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников УГЛТУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых УГЛТУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

7.5.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников УГЛТУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности УГЛТУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

7.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

7.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

7.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки,

в которой УГЛТУ принимает участие на добровольной основе.

7.5.2. В целях совершенствования программы бакалавриата УГЛТУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников УГЛТУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

7.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации в соответствии с п.2 статьи 92 федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется с целью подтверждение аккредитационным органом соответствия качества образования в УГЛТУ по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, установленным аккредитационным показателям.

7.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся в случае зачисления их в университет.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах. При этом используются социальноактивные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы в Университете, а также при разработке индивидуальных планов обучения студентов. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться индивидуально, а также с применением дистанционных технологий. Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров. Это способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение и принятие группового решения.

В учебном процессе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено применение специализированных технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, предусмотрен выпуск

альтернативных форматов печатных материалов крупным рельефно- контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Образовательная информация, размещаемая на официальном сайте Университета, а также на портале дистанционного образования разрабатывается в соответствии со стандартом обеспечения доступности web-контента (WebContent- Accessibility).

Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи или с помощью тифлоинформационных устройств).

Преподаватели, курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам лицам с ограниченными возможностями здоровья альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ограниченными возможностями здоровья в конкретной группе осуществляет заместитель директора института (декана факультета).

Для профессорско-преподавательского состава Университета организуются занятия в рамках повышения квалификации, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен. Порядок зачисления и перевода на обучение по индивидуальному учебному плану регламентируется Положением о порядке организации обучения студентов по индивидуальному учебному плану.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов; обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Университета;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях.

Основными структурными подразделениями Университета, обеспечивающими организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, являются институты (факультеты) и Управление молодежной политики.

Заместители директоров институтов обеспечивают: контроль обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с календарным учебным графиком; контроль посещаемости занятий; оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии студентов; контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия преподаватель - студент-инвалид в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекции ситуаций затруднений.

Во время нахождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете присутствуют: тьютор, организующий процесс индивидуального обучения инвалида и его персональное сопровождение в образовательном пространстве, помогающий использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся, содействующий обеспечению студентов-инвалидов дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, занимающийся разработкой и внедрением специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения. Тьютор совместно с обучающимся-инвалидом распределяет и оценивает имеющиеся ресурсы всех видов для реализации поставленных целей, а также выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин. Специалист по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов помогает использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся. Ассистент, из числа сотрудников или обучающихся Университета, оказывает необходимую техническую помощь при входе/выходе, сопровождает по Университету до структурных подразделений или конкретных специалистов и пр. Также при необходимости к инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья прикрепляются мобильные группы, либо в Университет приглашается сурдопедагог (сурдопереводчик) для обучающихся с нарушением слуха и тифлопедагог - для студентов с нарушением зрения. В исключительных случаях разрешается присутствие в здании Университета лица, сопровождающего инвалида. При возникновении такой необходимости, обучающийся может подать личное заявление декану факультета с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица, проход которого в Университет осуществляется в установленном порядке.

Социальное сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организует Центр профессиональной ориентации молодежи, деятельность которого направлена, в том числе, на социальную поддержку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения. Психолог обеспечивает создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, психологическую защищенность абитуриентов и студентов-инвалидов, поддержку и укрепление их психического здоровья и осуществляет контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляет потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации. Медицинско-оздоровительные мероприятия по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает сотрудник медицинского кабинета Университета совместно с лечебными учреждениями по месту учета таких обучающихся. Медицинский пункт Университета оказывает доврачебную медико-санитарную помощь, осуществляет медицинское освидетельствование, экспертизу, вакцинацию. Университет регулярно проводит мероприятия, направленные на пропаганду гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения 27.03.05 «Инноватика», направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью» размещен на официальном сайте УГЛТУ по ссылке <https://usfeu.ru/sveden/Documents/EduPlan/учебный%20план%2027.03.05.pdf>

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Календарный учебный график образовательной программы 27.03.05 «Инноватика», направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью» размещен на официальном сайте УГЛТУ по ссылке https://usfeu.ru/sveden/Documents/Graf/календарный%20учебный%20график_27.03.05.pdf

Приложение 2

Рабочие программы дисциплин образовательной программы 27.03.05 «Инноватика», направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью» размещены на официальном сайте УГЛТУ по ссылке <https://usfeu.ru/sveden/educationL/>

Скан-копии программ практик образовательной программы 27.03.05 «Инноватика», направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью» размещены на официальном сайте УГЛТУ по ссылке <https://usfeu.ru/sveden/educationL/>

Скан-копия программы государственной итоговой аттестации образовательной 27.03.05 «Иноватика», направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью» размещена на официальном сайте УГЛУ по ссылке https://usfeu.ru/sveden/Documents/Metod/Б3.01%20Программа%20государственной%20итоговой%200аттестации_27.03.05_подписано.pdf

Матрица формирования компетенций выпускника образовательной программы
27.03.05 «Инноватика», направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью»

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
	Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-4
	Б1.О.01	Философия	УК-1; УК-5
	Б1.О.02	История России	УК-5
	Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4
	Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
	Б1.О.05	Физическая культура и спорт	УК-7
	Б1.О.06	Основы российской государственности	УК-5
	Б1.О.07	Правоведение	УК-2; УК-11
	Б1.О.08	Основы проектной деятельности	УК-2; УК-3
	Б1.О.09	Культура речи и деловые коммуникации	УК-4
	Б1.О.10	Психология командного взаимодействия и саморазвития	УК-3; УК-6; УК-9
	Б1.О.10.01	Психология командного взаимодействия и саморазвития	УК-3; УК-6; УК-9
	Б1.О.10.02	Самоменеджмент	УК-6
	Б1.О.11	Основы финансово-экономической культуры	УК-10
	Б1.О.12	Математика	ОПК-1
	Б1.О.13	Физика	ОПК-1
	Б1.О.14	Информатика	ОПК-7
	Б1.О.15	Химия	ОПК-1
	Б1.О.16	Инженерная графика	ОПК-3
	Б1.О.17	Теоретическая механика	ОПК-1; ОПК-2
	Б1.О.18	Электротехника и электроника	ОПК-1; ОПК-2

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции
	Б1.О.19	Теплотехника	ОПК-1; ОПК-2
	Б1.О.20	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-7; ОПК-8
	Б1.О.21	Метрология, стандартизация и сертификация	ОПК-5
	Б1.О.22	Основы патентных исследований	ОПК-5; ПК-1
	Б1.О.23	Охрана труда	УК-8
	Б1.О.24	Прикладная механика	ОПК-2; ОПК-3
	Б1.О.25	Материаловедение. Технология конструкционных материалов	ОПК-2; ОПК-3
	Б1.О.26	Экологическая безопасность	ОПК-6
	Б1.О.27	Основы инноватики	ОПК-8; ПК-1; ПК-2
	Б1.О.28	Экономика организации (предприятия)	УК-10; ОПК-3
	Б1.О.29	Основы цифровой экономики	ОПК-7
	Б1.О.30	Статистические методы в профессиональной деятельности	ОПК-4
	Б1.О.31	Правовые основы защиты интеллектуальной собственности	ОПК-5; ПК-2
	Б1.О.32	Управление инновационными проектами	ОПК-6; ОПК-9; ПК-4
	Б1.О.33	Методы принятия управленческих решений	УК-2; ОПК-8
	Б1.О.34	Базы данных	ОПК-7
	Б1.О.35	Промышленные технологии	ОПК-6; ОПК-9
	Б1.О.36	Экспертные системы и системы искусственного интеллекта	ОПК-10
	Б1.О.37	Правовые основы инновационной деятельности	ОПК-5; ПК-2
	Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
	Б1.В.01	Всеобщее управление качеством	ПК-1
	Б1.В.02	Производственный менеджмент	ПК-2
	Б1.В.03	Финансовый учет и отчетность	ПК-2; ПК-3
	Б1.В.04	Экономический анализ	ПК-2
	Б1.В.05	Имитационное моделирование в сфере инноваций	ПК-2
	Б1.В.06	Бережливое производство	ПК-1

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции
	Б1.В.07	Маркетинг в профессиональной деятельности	ПК-1; ПК-2
	Б1.В.08	Экономическое обоснование инновационных проектов	ПК-4
	Б1.В.09	Инновационное предпринимательство и бизнес-планирование	ПК-3; ПК-4
	Б1.В.10	Управленческий учет	ПК-2
	Б1.В.11	Управление рисками в инновационной деятельности	ПК-5
	Б1.В.12	Информационная безопасность	ПК-5
	Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)	УК-7
	Б1.В.ДЭ.01.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту: игровые виды спорта	УК-7
	Б1.В.ДЭ.01.02	Элективные курсы по физической культуре и спорту: общая физическая подготовка	УК-7
	Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)	ПК-3
	Б1.В.ДЭ.02.01	Стратегический менеджмент	ПК-3
	Б1.В.ДЭ.02.02	Управление изменениями	ПК-3
	Б1.В.ДЭ.03	Элективные дисциплины (модули) 3 (ДЭ.3)	ПК-4
	Б1.В.ДЭ.03.01	Трудовое право	ПК-4
	Б1.В.ДЭ.03.02	Кадровый менеджмент	ПК-4
	Б1.В.ДЭ.04	Элективные дисциплины (модули) 4 (ДЭ.4)	УК-1; УК-2; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 УК-1; УК-2; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2		Практика	
	Б2.О	Обязательная часть	
	Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная)	
	Б2.О.02(У)	Учебная практика (проектная практика)	
	Б2.О.03(П)	Производственная практика (организационно-управленческая практика)	УК-2; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-2; УК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
	Б2.В.01(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	УК-2; УК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции
	Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
ФТД		Факультативы	УК-3; УК-6; ПК-2; ПК-4
	ФТД.01	Погружение в университетскую среду	УК-3; УК-6
	ФТД.02	Основы налогообложения	ПК-2; ПК-4

Рецензия
на профессиональную образовательную программу высшего образования -
программу подготовки бакалавров по направлению подготовки
27.03.05 «Инноватика»
(направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью»),
реализуемую в ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический
университет»

Профессиональная образовательная программа (ОПОП) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уральский государственный лесотехнический университет» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» (уровень высшего образования бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 870.

ОПОП имеет своей целью подготовку выпускника к решению трех типов задач профессиональной деятельности – организационно-управленческого, проектного и экспериментально-исследовательского, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, соответствует кодам 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере управления инновационными проектами), 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: управления инновационным развитием предприятия; проектного управления).

ОПОП включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, модулей (дисциплин) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебных, производственной, в том числе преддипломной практик, программы государственной итоговой аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Анализ рабочих программ и учебно-методических материалов по дисциплинам, позволяет сделать следующие выводы:

- содержание программ соответствует требованиям ФГОС ВО к содержанию и уровню подготовки обучающихся по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика»;
- программы отражают современные достижения науки применительно к соответствующей дисциплине;
- все рабочие программы предусматривают формирование необходимых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» и матрицей компетенций, представленной в учебном плане;
- учебно-методические материалы по всем дисциплинам включают необходимое учебно-методическое обеспечение в соответствии с установленным УГЛУ обязательным минимумом к комплектации.

Разработанная ОПОП предусматривает практическую подготовку обучающихся, которая реализуется путем прохождения студентами практик, в том числе производственной. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки выпускников.

Общая оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

К реализации рецензируемой программы привлекается квалифицированный профессорско-преподавательский состав, в числе которого имеются специалисты-представители работодателей.

Отличительной чертой ОПОП является учет требований работодателей при формировании дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, которые по своему содержанию позволяют обеспечить профессиональные компетенции выпускника.

При определении профессиональных компетенций образовательной организацией учтены требования профессиональных стандартов, соответствующих кодам 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере управления инновационными проектами), 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: управления инновационным развитием предприятия; проектного управления), указанные во ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика». Из профессиональных стандартов разработчиком выбраны обобщенные трудовые функции, соответствующие уровню, предусматривающему требования к образованию и обучению (высшее образование — бакалавриат).

Выпускник ОПОП является бакалавром с высшим образованием, который подготовлен к самостоятельной (в том числе руководящей) профессиональной деятельности в области связи, информационных и коммуникационных технологий, а также сквозных видов профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: управления инновационным развитием предприятия; проектного управления) к решению задач организационно-управленческого, проектного и экспериментально-исследовательского типа деятельности.

В УГЛТУ имеется минимально необходимый для реализации ОПОП подготовки бакалавра перечень материально-технического обеспечения. Помещения, задействованные в реализации ОПОП, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде УГЛТУ. В организации имеется необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Разработанная ОПОП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки бакалавра. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Структура ОПОП подготовки выпускников по направлению 27.03.05 «Инноватика», направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью», полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика».

Рецензент:

Рысев Владимир Егорович
Директор ООО «Проектсервис»

Сведения о рецензенте: г. Екатеринбург, 620049, пер. Автоматики, д. 1, контактный тел: +7 (343) 217-35-10, электронная почта: prs@projectservice.ru
«___» _____ 20__ г.



Рецензия
на профессиональную образовательную программу высшего образования -
программу подготовки бакалавров по направлению подготовки
27.03.05 «Инноватика»
(направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью»),
реализуемую в ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический
университет»

Рецензируемая профессиональная образовательная программа (ОПОП) - программа бакалавриата по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью» состоит из системы документов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по указанному направлению, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 г. № 870.

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебных, производственной, в том числе преддипломной практики, программы государственной итоговой аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Программа отвечает основным требованиям стандарта. Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану. Структура основной профессиональной образовательной программы отражена в учебном плане и включает блоки:

- блок 1 «Дисциплины (модули)», включающий дисциплины, относящиеся к обязательной части программы и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений;

- блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к обязательной части программы;

- блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Рассматриваемую основную профессиональную образовательную программу отличает насыщенный учебный план, сочетание социально-гуманитарных, информационных, технических, экономических и иных дисциплин. В соответствии с установленной направленностью (профилем) содержание программы бакалавриата конкретизировано в рамках области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации информационных систем, управления их жизненным циклом) посредством включения в учебный план дисциплин по моделированию и управлению бизнес-процессами, экономике, управлению проектами. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Структура плана в целом логична и последовательна.

Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций, формируемых согласно учебному плану, соответствует установленным перечням компетенций раздела III ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика».

При определении профессиональных компетенций образовательной организацией учтены требования профессиональных стандартов, соответствующих кодам 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере управления инновационными проектами), 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: управления инновационным развитием предприятия; проектного управления), а также мнение работодателей, современные тенденции развития профессиональной области деятельности, в которой востребованы выпускники.

В результате анализа рабочих программ по дисциплинам учебного плана по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью» сделаны следующие выводы:

- содержание рабочих программ соответствует требованиям ФГОС к содержанию и уровню подготовки обучающихся по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика»;
- программы обладают детальным содержанием всех разделов и тем, содержат перечень основной и дополнительной литературы и отражают современные достижения науки применительно к указанной дисциплине;
- все рабочие программы предусматривают формирование необходимых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», матрицей компетенций и этапами формирования компетенций;
- Учебно-методические материалы по всем дисциплинам включают необходимое учебно-методическое обеспечение в соответствии с установленным УГЛУ обязательным минимумом к комплектации.

Общая оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

К реализации рецензируемой основной профессиональной образовательной программы запланировано привлечение квалифицированного профессорско-преподавательского состава, в том числе работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Основная профессиональная образовательная программа предусматривает практическую подготовку обучающихся, которая реализуется путем прохождения студентами практик. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки выпускников.

Основная профессиональная образовательная программа имеет своей целью подготовку выпускника к решению трех типов задач профессиональной деятельности – организационно-управленческого, проектного и экспериментально-исследовательского, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработанная основная профессиональная образовательная программа в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки бакалавра. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

На основе проведенного рецензирования основной профессиональной образовательной программы можно сделать следующие выводы:

- структура основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью», полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика»;
- требования к содержанию, обновлению, реализации компетентностного подхода основной профессиональной образовательной программы и созданию условий для всестороннего развития личности в целом выполняются;

- основная профессиональная образовательная программа и ее отдельные элементы соответствуют современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, информационных технологий, потребностям рынка труда, что обеспечивается соблюдением требований ФГОС ВО.

Рецензент:

Василевский Дмитрий Андреевич

Начальник отдела информационного обеспечения и проектирования
в ООО «Проектное бюро «БВ Контур»



Подпись Василевского Д.А. Удостоверено
Директор ООО «Проектное бюро «БВ Контур»



Богатикова С.С.